

Skolebestyrelsesmøde

Referat 26. april 2023

Sted: Læringshuset, Mødelokale 6

Tid: kl. 17.30-20.30

Deltagere: Jette, Peter, Anna, Nicki, Selma, Henrik, Muhammed (9.H), Zana (9.N), Ümit, Laura, Casper

Afbud: Mette, Tina, Thomas, Jesper

Referat: Morten

1 Referat

Sidste referat blev godkendt.

2 Sidste nyt

Jette, næstformand, fortalte, at hun ikke havde noget nyt at berette.

Casper, skoleleder, fortalte, at fagfordelingen er godt i gang og den fælles del går i gang på onsdag, hvor der blandt andet kigges på årgangsteams. Skoleplanen er også godt vej, hvor de sidste forhandlinger mellem skoleleder Casper og tillidsrepræsentant Ümit finder sted 28. april eller umiddelbart derefter.

Der er Skoleudviklingsamtaler 1. maj for skolens vedkommende og for bestyrelsens vedkommende 2. maj kl. 21. Det handler primært om elev- og medarbejdertrivsel, faglig udvikling, herunder de fysiske rammer. I forhold til de fysiske rammer er der en arbejdsproces igang med Center for ejendomme og intern service (CEIS) om optimering af læringsmiljøet, og der kommer formodentligt en politisk sag på baggrund af det, da der også er et ønske om at kigge på mellemtrin, indskoling og PLC-området. Derudover undersøges det, om det er muligt at etablere et boldbur på en af terrasserne, hvilket er et stort ønske på skolen.

Skolen har fået 200.000 kr. fra en kommunal pulje, som skal gå til konfliktmægling og -håndtering i samarbejde med klubben på mellemtrin og udskoling samt til "Fri for mobberi" i samarbejde med dagtilbud og indskoling. Det bliver spændende at følge, da det er et samarbejde mellem medarbejderne og med elev- og børneinddragelse i arbejdet med konflikter.

De skriftlige prøver for 9. klasse begynder i starten af maj.

Laura, medarbejderrepræsentant, supplerede med at nævne, at offentliggørelsen af udtræksfag 25. april, hvor følelserne fik frit spil, var en stor og positiv begivenhed i 9. klasse.

Der har også været nogle gode ansættelser i lærerteamet den seneste tid, hvor der er kommet rigtig dygtige lærere ind med en god gejst, der har gjort en forskel for de pågældende teams, hvilket også smitter af på resten af huset.

3 Nyt fra elevrådet

Zana, elevrådsformand, fortalte at elevrådet er i gang med et lave nyhedsbrev med opbakning fra elevrådsmedlemmer og andre elever til at komme med indhold. Der kommer også en sektion fra indskoling og mellemtrin. Det vil blive delt i Aula og fysisk hægt op rundt omkring på skolen. Derudover er de i gang med at lave skilte og pynt til udskolingslokalerne.

En elev fra elevrådet har spurgt til trafiksituationen?

Casper svarede, at efter at have været i dialog med Christina, trafikingeniør fra Høje-Taastrup Kommune, vil der blive sat skilte op på parkeringspladsen foran skolen, hvor den tidsbegrænsede parkering blandt andet skal gøre det nemmere at komme af med bilen om morgenen, så man ikke skal holde ulovligt andre steder. Håbet er også, der kommer et fortov langs Remisen plus et fodgængerfelt samt et fodgængerfelt på Sejlbjerg Allé. Skolen vil ikke sende en skolepatrulje bestående af elever ud og navigere i trafikken, når det ikke er bedre reguleret, end det er nu. Der er flere ting, der kan gøres og indikeres med skiltning, lys og afstribning. Skolen har derfor inviteret Christina til et kaffe-møde, så hun kan se udfordringerne.

Laura overleverede på vegne af mellemtrin og indskoling. Mellemtrin evaluerer indflytningen fra Charlotteskolen og Hedehusene Skole og hvad man som elev selv kan gøre for skolen, så det ikke altid er et spørgsmål om, hvad skolen kan gøre for dig. Indskoling har lavet en toilet-kampagne med plakater informationer.

4 Skoleudviklingssamtaler

Jette fortalte, at der er sat ca. 30 min. af til mødet mellem Institutions- og skoleudvalget og skolebestyrelsen 2. maj, hvor der ikke er sendt nogen dagsorden ud på forhånd. Det er derfor vigtigt, at vi som skolebestyrelse på forhånd har en klar plan for, hvad der som minimum skal komme ud af mødet.

Casper supplerede med at sige, at Høje-Taastrup Kommune har informeret ham om, at udviklingen i befolkningstilvæksten ikke går så hurtigt i området, som tidligere udmeldt, og at renoveringen af det tidligere Hedehusene Skole derfor heller ikke går i gang inden for det næste år, men måske først om 2-3 år. Dette punkt kommer derfor formodentlig ikke til at fylde så meget, som det ellers ville have gjort.

Skolebestyrelsen drøftede skoleudviklingssamtalerne og besluttede, at FU sammenfatter noget på baggrund af drøftelserne, som bliver sendt ud på forhånd. Overskriften for skoleudviklingssamtalerne og den politiske trend hele vejen rundt for tiden er "sammen om skolen", hvilket går i retning af oftere og tættere dialog frem for en folkeskolereform. Der kan derfor med god grund blandt andet spørges ind til muligheden for en tættere og bedre kvalificeret dialog, da 30 min. en gang om året uden dagsorden ikke er nok.

5 Suppleringsvalg

Casper fortalte, at det har vist sig svært at være beslutningsdygtige på bestyrelsesmøderne, hvis der er afbud. Det er derfor nærliggende at afholde suppleringsvalg, så der igen er suppleanter at tage af, og at reducere antallet af medlemmer tidligere, hvis det er muligt jævnfør reglerne.

En del af problematikken virker til at være, at forældrene ikke ved, hvem de skal stemme på og hvorfor, så det kan være svært at afholde suppleringsvalg. Det skal derfor overvejes nøje, hvilken form det skal have og i hvilken ramme, det kan tænkes ind. Det kunne fx være, at skolebestyrelsen afholdt et sommerarrangement, hvor der var en is til børnene, eller et spørge-arrangement i forbindelse et af forældremøderne i august-september.

Jette supplerede med at sige, at der er et ønske om at få nye kræfter ind i skolebestyrelsen med virkelyst og engagement, da for meget af bestyrelsesarbejdet i øjeblikket afhænger af FU. Det kan derfor også være godt at tage en dag med en strategisk drøftelse af skolebestyrelsens virke i et større perspektiv.

Det blev besluttet, at Casper tager en dialog med Jesper, formand, om afholdelsen af et suppleringsvalg.

6 Budget 2023

Punktet udgår, da det ikke har været muligt at få bilaget klar inden mødet.

7 Prioritering af pædagogiske resurser i SFO'en

Casper fortalte, at SFO'en i dag bruger en del ressource på, at forældrene ringer til SFO'en og beder pædagogerne sende deres barn hjem eller ud til bilen på parkeringspladsen. Det er tid, der ellers kunne bruges på aktivitetstid med børnene.

Skolebestyrelsen drøftede derefter brugen af de pædagogiske resurser i SFO-tiden og besluttede på den baggrund enstemmigt at anbefale, at denne praksis stopper, og at forældrene selv henter deres barn, da det vil frigive tid til flere børnerettede aktiviteter. SFO'en skal kommunikere et godt alternativ ud, fx en model hvor børn kan blive sendt hjem hver halve eller hele time, når det er meldt ind i Komme/gå, og at telefonen kun er til nødstilfælde. Det kan også være fastere struktur med faste aktiviteter og værksteder, hvor der er en form for mødepligt, så der er flere faste tidspunkter, som falder ens, at gå hjem på og ikke løbende fra minut til minut hele eftermiddagen.

8 Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt

9 Lukket punkt (dette kommer ikke med i det offentlige referat)